

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-20

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio lopšelio-darželio „Aušra“ 2023 m. metinis veiklos planas buvo parengtas vadovaujantis Panevėžio lopšelio-darželio „Aušra“ 2023–2027 metų strateginiu planu, kuriame numatyti pagrindiniai institucijos veiklos tikslai:

- **gerinti ugdymo(si) paslaugų kokybę, atitinkančią šiuolaikinį ugdymą;**
- **kurti inovatyvią, saugią ir estetišką ugdymo(si) aplinką;**
- **kelti tikslingą pedagogų kvalifikaciją skatinant sklaidą.**

Įgyvendinant 2023 metų veiklos planą, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Aušros takeliu“, atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, buvo siekiama tenkinti ugdytinių poreikius, efektyvinti įstaigos veiklą, atnaujinti ir tobulinti ugdymo turinio planavimą, organizuoti individualizuotą ir diferencijuotą, įvairių ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendintos atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, analizuojant pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijoje, Mokytojų tarybos ir lopšelio-darželio Tarybos posėdžiuose bei tėvų susirinkimuose.

Atliepiant įstaigos strateginį planą ir remiantis išorinio vertinimo rekomendacijomis buvo pasiekta, kad ugdymas būtų orientuotas į vaikų kūrybiškumą, reikiamų kompetencijų tobulinimą, taip pat buvo pasiekta, kad didelis dėmesys būtų skirtas vaikų patyriminiam (STEAM) ugdymui. Pedagogai laisvai planavo ugdymo turinį, rinkosi ugdymo metodus, atsižvelgdami į dienos aktualijas bei iškilusius vaikų poreikius ar problemas. Ugdymo turinyje naudoti šiuolaikiški ugdymo būdai, integruojantys gamtos mokslus, technologijas, inžinerijos bei menų žinias.

Plėtojant bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius su šeimomis ir socialiniais partneriais, buvo pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su 2 ikimokyklinėmis įstaigomis (Panevėžio l. d. „Jūratė“ ir Panevėžio raj. Dembavos l. d. „Smalsutis“), Panevėžio moksleivių namais, Elenos Mezginaitės viešąja biblioteka. Paruošti ir pristatyti 4 pranešimai, pravesta mokytojų gerosios sklaidos praktinė veikla „Šešėlių teatras kaip STEAM dalis“ Panevėžio ikimokyklinių įstaigų vadovams ir mokytojams konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo mokykla – šiuolaikiniam vaikui“. Nuolat moderuojamas įstaigos internetinis puslapis, veiklos viešinamos Panevėžio lopšelio darželio „Aušra“ socialiniame tinkle FB. Įstaigos vardas buvo viešinamas www.svietimonaujienos.lt, kuriame buvo publikuojamas įstaigoje įgyvendinto projekto „Gyvenkime be patyčių“ straipsnis.

Didėjant informacinių, komunikacinių technologijų įtakai ugdymui, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo(si) turinį, pedagogai buvo skatinti, sudarant jiems galimybes, dalį ugdymo turinio, organizuoti naudojant skaitmenines mokymo platformas.

Siekiant efektyvaus finansinių išteklių naudojimo, lėšas stengėmės investuoti į modernių ugdymo priemonių įsigijimą, tikslingą, sąmatoje numatytų, lėšų panaudojimą. Įstaigai skirto finansavimo panaudojimas buvo svarstomas DT posėdžiuose, skelbiamas tėvų lentose, 1 kartą metuose rugsėjo mėn. viešai atsiskaitoma grupių tėvų susirinkimuose.

Metiniam 2023 m. veiklos planui įgyvendinti, ugdymo kokybei užtikrinti bei išsikeltiems tikslams įgyvendinti buvo iškeliami šie uždaviniai:

1. Ugdyti vaikų informatinį mąstymą ir skaitmeninį raštingumą.

Uždaviniui įgyvendinti buvo išsikeltos papildomos priemonės:

- ***Naudotis skaitmeninių mokymo priemonių, įrankių bei išteklių rinkiniais, STEAM***

veiklomis. Siekiant gerinti įstaigos ugdymo paslaugų kokybę pedagogai dalyvavo mokymuose „Pateikčių kūrimas su programa Canva“ ir į savo veiklas įtraukė papildomą skaitmeninę programą „Canva“. Dalis pedagogų išmoko kurti QR kodus, kuriuos naudoja ugdomajame procese, į ugdymo veiklas įtrauktas išmanusis Photon robotukas, praturtintos STEAM laboratorijos ir grupių erdvės STEAM priemonėmis („Glowand go bot“ vėžliukas robotas, tyrinėjimų stalas, STEAM „Qboidz EDU konstruktorius ir robotikos rinkinys, magnetinės priemonės: „Augalo gyvenimo ciklas“, „Drugelio gyvenimo ciklas“, „Saulės sistema“, „Gyvenimo ciklas“, „Vandens ciklas“, „Skaičių 1-10 sandara“, dvipusė magnetinė lenta su stovu, žymeklio rinkinys lentai, veidrodis „Jūros pasaulis“). Plėtojant vaikų kūrybiškumą per turimą patirtį parengtas Panevėžio l. d. „Aušra“ STEAM veiklos planas, sudarytas STEAM veiklų katalogas darbui su vaikais laboratorijoje. Katalogas patalpintas įstaigos internetiniame puslapyje ir yra prieinamas visai įstaigos bendruomenei. Organizuotos sistemingos vaikų STEAM veiklos, skatinant vaikus dalintis tarpusavyje žiniomis ir patirtimi kurią įgijo per patirtinę veiklą. Dalyvauta „Robolabas“, STEAM centro organizuojamose veiklose.

- **Atnaujinti ugdytinių vertinimo sistemą.** Remiantis atnaujintomis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos nuostatomis atnaujinta ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Ugdytinių stebėjimas ir vertinimas fiksuojamas, vaiko pasiekimo portfolio ir el. dienyne, *musudarzelis.lt* tinklalapyje.

2. Tobulinti edukacines erdves.

Uždaviniui įgyvendinti buvo išsiskeltos papildomos priemonės:

- **Sensorinio kambario įrengimas.** Siekiant gerinti įstaigos ugdymo paslaugų kokybę, buvo sukurta nauja sensorinė erdvė, tenkinanti vaikų poreikius. Kuriant naują erdvę atlikti šie darbai: grindų paruošimo, laminato sudėjimo, sienų, lubų paruošimo, dažymo, elektros instaliacijos tvarkymo, naujų baldų įsigijimo (pakabinamos lentynos, sėdmaišiai), įsigytos interaktyvios – sensorinės priemonės: sensorinės trikampės grindų plytelės, sensorinės plytelės su gyvūnų tematika, šviečiantis staliukas, šviesos pluoštelių užuolaida, šviečiančių kubų rinkinys).

Lauko klasės įrengimas. Siekiant suformuoti teisingą pedagogų, tėvų, vaikų požiūrį į sveikatą, įstaigoje sukurta papildoma lauko aplinkos skatinančios ugdytinių ir pedagogų aktyvumą, sveikos gyvensenos įgūdžius skatinančius daugiau laiko praleisti gryname ore. Šiam tikslui pasiekti dalinai įrengta lauko klasė, nupirkti: edukaciniai tentai/lauko plakatai „Žvėrys“, „Vabzdžiai“, „Paukščiai“, lauko muzikinis stovėlis, „Grau Kiddy Cosy“ 40 vnt. kėdžių; atnaujintas ir papildytas lauko sporto inventorių: estafečių rinkinys su lankais, „Ninja“ juostų didysis komplektas, tuneliai, suolai-supynės. Prie darželio vartų pastatytos dvi informacinės vėliavos su darželio logotipais.

Plėtojant sveikos gyvensenos idėjas, bendruomenė buvo telkiama rengti, įgyvendinti ir dalyvauti visų grupių teminiuose sveikos gyvensenos ugdymo projektuose. Siekiant intensyvinti vaikų veiklas ugdymo procese, buvo įgyvendinami projektai: „Augu sveikas, laimingas ir saugus“, „Mano žalioji palangė“, „Lietuvos mažųjų olimpinės žaidynės“, aktyviai dalyvautą Respublikiniame „Sveikatiados“ projekte. Projekto metu, buvo atliktos užduotys: „Gyvenk tvariau su Sveikatiada“, „Užsiimk joga su Sveikatiada“, „Gamink su Sveikatiada“. Prisijungta prie Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Futboliukas“, projekto veiklos įtrauktos į kūno kultūros užsiėmimus. Projekto įgyvendinimui iš organizatorių gautas inventorių ir prizai (diplomai, kamuoliai, stovai/žymekliai, kuprinė, gertuvės, užduočių sąsiuviniai ir kt.). Įstaigos ugdytiniai vyko į edukacines išvykas: į sporto klubą „Eldorado“, bibliotekas „Žiburėlis“ ir „Žalioji pelėda“, Panevėžio gamtos mokyklą, kraštotyros muziejų ir moksleivių namų organizuojamas edukacijas. Įstaigoje organizuotos edukacinės – parodomosios veiklos vaikams: „Pirmoji pagalba“, kurią pravedė Panevėžio greitosios pagalbos paramedikai, „Sveiki dantukai“ – paskaitą pravedė odontologijos klinikos specialistės, „Bitės gyvenimas“ – bitininko paskaita vaikams.

Sudarant lygias galimybes, taikant įtraukujį ugdymą specialiųjų poreikių turintiems vaikams, ugdymą padėjo organizuoti logopedai bei specialusis pedagogas. Specialistai vykdė nuolatinę vaikų stebėseną, išsiaiškino vaikų ugdymosi sunkumus, jų priežastis, parinko palankiausias metodus padėjusius tenkinti vaikų specialiuosius poreikius. Specialistų iniciatyva visose grupėse atsirado simbolių dienotvarkės, emocinės saviraiškos erdvės, poilsio zonos, atgalinis laikmatis, kurie labiau pritaikyti įvairių poreikių mokiniams, bet tinka ir visiems ugdytiniams. Vaiko gerovės komisija

nuolat stebėjo vaikus iš socialinės rizikos šeimų, domėjosi jų ugdymu ir teikė pasiūlymus, kaip efektyvinti, gerinti ugdymo procesą. Specialistai gilino žinias Tarptautiniuose mokymuose „The Picture Exchange Communicatio System“, kuriuose mokėsi, kaip dirbti su PECS ugdymo metodika. Logopedo pagalba buvo teikiama 67 vaikams (25 priešmokyklinio ir 42 ikimokyklinio amžiaus) iš jų didelius poreikius turi 11 ir vidutinius poreikius 5 ugdytiniai. Įstaigos logopedai ir specialusis pedagogas dalyvavo respublikiniuose projektuose, skirtuose vaikams turintiems specialiujų ugdymosi poreikių: „Emociuko kelionė į garso R šalį“, „Muzikos, žodžio ir judesio harmonija. Metų laikai“, „Piešiniuose atgyja tarmiški žodžiai“, „Bendrauju – ugdausi kalbą“.

Plėtojant vaikų kūrybiškumą per turimą patirtį, skatinant bendravimą ir bendradarbiavimą, toleranciją ir pilietiškumą, buvo organizuojamos *parodos įstaigoje* („Dėdės rudenėlio botai“, „Moliūgų žibintų takas“, „Gėlės žiedas mamai“), *akcijos* („Pyragų diena“, „Padėkime mažiesiems draugams“, Kalėdinė gerumo akcija „Pagamink atviruką seneliams“), *edukacinės išvykos* (į Alpakų ūkį, į Kauno valstybinį lėlių teatrą ir T. Ivanausko zoologijos muziejų, Panevėžio Gyvūnų Globos draugiją, išvyka pas angoros ožkas, gamtosauginę-edukacinę išvyką į "Pašilių stumbryną", į Uoginių amatų centrą, į „Janinos sraigių ūkį“). Į veiklą integruoti *mini projektai* – „Jaučiu aš – jauti tu“, „Be patyčių“ ir kt., dalyvauta respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, *organizuoti respublikiniai konkursai*: „Aš pats valdau savo emocijas“. Parengtas Europos Sąjungos programos Erasmus+ projektas tema „Mažais žingsneliais į didelį pasaulį“. Gautas projekto finansavimas, kuris bus įgyvendinamas ir tęsiamas 2024 metais.

3. Tobulinti IKT žinias ir jų panaudojimą ugdomojoje veikloje.

Uždaviniui įgyvendinti buvo išsikeltos papildomos priemonės:

- *Analizuoti ir įsivertinti profesinį tobulėjimą.* Mokymai vyko gilinant žinias IKT, STEAM ir Įtraukiojo ugdymo srityje. Vadovaujantis išorinio vertinimo ataskaita bei rekomendacijomis mokytojo „Portfolio“ medžiagą sisteminama mišria forma: skaitmenizuotomis ir iliustruojančiomis veiklas priemonėmis. Šiemet kaip ir kiekvienais metais tęstas kryptingas pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją tobulino 2092 val., dauguma vykusių mokymų buvo skirti ugdymo turinio planavimui, turinio skaitmenizavimui, bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimui, vaikų emocinės-psichinės ir fizinės sveikatos gerinimui ir stiprinimui, socialinės ir komunikavimo kompetencijų tobulinimui, darbui su specialiųjų poreikių vaikais, kūrybiškam metodinių priemonių pritaikymui ikimokyklinukų veikloje, vaiko emociniam intelekto lavinimui, IKT įrankių taikymu ugdymui, STEAM veiklų integravimas į ugdymo procesą. Didelis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo sričiai, pedagogai ne tik seminaruose, bet ir mokymosi programose kėlė kvalifikaciją.

Patobulintos įstaigos vadovų vadybinės kompetencijos dalyvaujant konferencijose - seminaruose, kuriuose tobulinamos vadovų dalykinės, bendrosios kompetencijos ir žinios: „Ikimokyklinio ugdymo mokykla – šiuolaikiniam vaikui“, „Tarptautinio suaugusiųjų kompetencijų tyrimo PIAAC rezultatų pritaikymas savivaldybių įstaigų pedagogų praktinei veiklai“, „Ikimokyklinio ugdymo mokykla – šiuolaikiniam vaikui“, „Agresyvos elgsenos prevencijos ir valdymo (pagal programą MAPA) mokymai“. Dalyvauta ilgalaikiuose mokymuose „Development and improvement of personal competencies and soft skills“ („Asmens kompetencijų ir bendrųjų įgūdžių plėtra ir tobulinimas“), K12 forume „Išmani mokykla – technologijos ir žmogus“. Siekiant tinkamai ir moderniai atnaujinti įstaigos erdves, buvo organizuojamos edukacinės išvykos į kitas rajono ir miesto ugdymo įstaigas: „Erasmus+ projektų pridėtinė vertė kuriant lopšelio – darželio edukacines erdves“, „STEAM ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: paslaptys ir atradimai“. Siekiant užtikrinti visų įstaigos darbuotojų psichologinį saugumą, buvo organizuojami seminarai įstaigoje, kviečiami specialistai kurie vedė mokymus temomis: „Smurtas ir priekabiavimas darbe“, „Bendravimas. Sudėtingų bendravimo situacijų ir konfliktų valdymas“, „Mobingas darbe“.

Visi mokymai ir konferencijos apmokėti įstaigos lėšomis. Įstaigos darbuotojai nuolat tobulinasi geba keistis, aktyviai ieško pedagoginių naujovių ir jas įgyvendina. Mokytojų ir darželio tarybos posėdžiuose, metodinės grupės pasitarimuose, analizuota ugdymo turinio planavimo reikšmė ugdymo kokybei, pedagogai skatinti prisiimti atsakomybę už įstaigos kultūrą vaikų pažangą ir pasiekimų augimą, tėvų dalyvavimą vaiko ugdyme bei grupės aplinkos kūrimu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Gerinti ugdymo(si) paslaugų kokybę diegiant ugdymo inovacijas.	<p>1. Ugdyti vaikų informatinį mąstymą ir skaitmeninį raštingumą.</p> <p>2. Parengti STEAM veiklų katalogą darbui su vaikais laboratorijoje.</p> <p>3. Atnaujinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.</p> <p>4. Įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, teikti, kiekvienam vaikui, veiksmingą švietimo pagalbą.</p>	<p>1. Ugdymo procese 70 proc. pedagogų naudos skaitmenines mokymo priemones STEAM veikloms.</p> <p>2. Parengtas STEAM veiklų katalogas III ketv.</p> <p>3. Atnaujintas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>4. Veiksmingą ir sistemingą švietimo specialistų pagalbą gauna 90 proc. ugdytinių.</p>	<p>1. 70 proc. pedagogų naudoja skaitmenines mokymo priemones STEAM veikloms.</p> <p>2. Parengtas STEAM veiklų katalogas, šiuo katalogu naudojasi pedagogai organizuodami STEAM veiklas įrengtoje laboratorijoje ar grupėse.</p> <p>3. Atnaujintas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>4. Veiksmingą ir sistemingą švietimo specialistų pagalbą gauna 100 proc. ugdytinių.</p>
2.2. Kurti inovatyvią, saugią ir estetišką ugdymo(si) aplinką.	<p>1. Įrengti sensorinį kambarį.</p> <p>2. Įsigytos reikiamos priemonės sensoriniam ugdymui.</p> <p>3. Papildyti STEAM laboratoriją STEAM edukacinėmis priemonėmis.</p>	<p>1. Įrengtas sensorinis kambarys III ketv.</p> <p>2. Sensorinis kambarys aprūpintas reikalingomis priemonėmis sensoriniam ugdymui</p> <p>3. Naujomis 2-3 STEAM priemonėmis papildyta edukacinė erdvė.</p>	<p>1. Įrengtas sensorinis kambarys, prireikus, juo naudojasi visa darželio bendruomenė.</p> <p>2. Įsigytos interaktyvios – sensorinės priemonės: sensorinės trikampės grindų plytelės, sensorinės plytelės gyvūnų tematika, šviesos stalas, šviesos pluoštelių užuolaida, šviečiančių kubų rinkinys.</p> <p>3. Papildytos erdvės edukacinėmis priemonėmis, įsigyti magnetinių priemonių rinkiniai, projektoriai „Epson“ su lubiniu laikikliu priešmokyklinėms grupėms „Voveriukams“ ir „Kiškučiams“, pakabinamos lentynos, magnetinė lenta, šviesos stalas.</p>
2.3. Inicijuoti bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimą,	1. Skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą ir įsivertinimą.	1. 95 proc. pedagogų kels profesinę kvalifikaciją ir IV ketv. analizuos profesinį tobulėjimą.	1. 95 proc. pedagogų gilino žinias IKT, STEAM, įtraukiojo ugdymo, ugdymo turinio planavimo, skaitmenizavimo srityje, anketinėje apklausoje analizuotas profesinis tobulėjimas.

plėtoti mokytojų kompetencijas.		2. 30 proc. mokymų skirti gilinti žinias IKT ir STEAM srityse.	2. 30 proc. mokymų buvo skirti gilinti žinias IKT ir STEAM srityse.
---------------------------------	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Europos Sąjungos programos Erasmus+ 1 pradinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000133686 „Mažais žingsneliais į didelį pasaulį“.	Gautas projekto finansavimas pedagogų kvalifikacijai kelti ir projekto priemonėms įgyvendinti.
3.2. Organizuoti „Erasmus+“ mokymai, organizuota edukacinė išvyka įstaigos pedagoginei bendruomenei į Dembavos lopšelių-darželį „Smalsutis“, „Erasmus + projektų pridėtinė vertė kuriant lopšelio-darželio edukacines erdves“.	Bendruomenė susipažino su projektų pridėtinę vertę kuriant lopšelio-darželio edukacines erdves“, patobulino bendradarbiavimo kompetenciją, reprezentavo savo įstaigą.
3.3. Už įgyvendintą projektą ir vykdytas įvairias veiklas bendruomenės sveikatinimui dalyvaujant „Sveikatiados“ organizuotose renginiuose, bei gautą projekto „Sveikatiada“ specialųjį apdovanojimą 2023-06-21.	Įstaigos reprezentavimas, dalijimasis gerąja patirtimi su šalies pedagogais, sveikatos kompetencijų gilinimas.
3.4. Už darbą grupėje „Dėl darbo grupės jaunųjų specialistų pritraukimo į Panevėžio miesto ugdymo įstaigas ir pedagogų perkvalifikavimo 2024–2027 m. programai parengti sudarymo, Panevėžio m. savivaldybės administracijos direktorius 2023-10-23 įsakymas Nr. A-856.	Parengtas jaunųjų specialistų pritraukimo į Panevėžio miesto ugdymo įstaigas ir pedagogų perkvalifikavimo 2024–2027 m. programa.
3.5. Už darbą grupėje „Dėl darbo grupės parengti vieningą sistemą, kaip ikimokyklinio ugdymo įstaigose organizuoti nemokamą pietų maitinimą mokiniams, besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą“, Panevėžio m. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjas 2023-01-10 įsakymas Nr. VI-7	Parengtas tvarkos aprašas padėjo vieningai ir teisingai vykdyti priešmokyklinukų nemokamą maitinimą.
3.6. Organizuota respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, metodinių priemonių paroda „Aš valdau savo emocijas“.	Pasidalinta patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis, padidėjusi pedagogų savivertė, užmegzti glaudesni ryšiai su kolegomis.
3.7. Organizuotas ir įgyvendintas prevencinis projektas be patyčių.	Suteikta žinių apie patyčių užkardymą.
3.8. Organizuoti mokymai pedagogams temomis: „Smurtas ir priekabiavimas darbe“, „Bendravimas. Sudėtingų bendravimo situacijų ir konfliktų valdymas“, „Mobingas darbe“.	Suteikta žinių apie smurtą ir priekabiavimą, užtikrintas įstaigos darbuotojų psichologinis saugumas.
3.9. Parengta ir apibendrinta anketa pedagogams „Pedagogų bendradarbiavimas“.	Išsiaiškintos bendradarbiavimo iššūkiai ir kliūtys.
3.10. Kapitališkai suremontuotos dviejų grupių sanitariniai mazgai.	Modernizuotos įstaigos erdvės atitinka Lietuvos Respublikos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos ir sveikatos reikalavimų“ reikalavimus.

3.11. Rekonstruota „Voveriukų“ grupės susidėvėjusi lauko pavėsinės danga ir įranga.	Galimybė mokytojams įdomiau, kokybiškiau organizuoti ugdymo procesą.
3.12. Gauta parama iš AB „Linai“.	Praturtintos edukacinės erdvės.
3.13. Dalyvauta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos 2023 m. programoje „Užimtumo didinimo programoje darbdaviams“ laikinųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo.	Sudaryta galimybė atlikti visuomenei naudingą veiklą, priimti dirbti 11 žmonių, atsiųstų iš Panevėžio m. savivaldybės administracijos socialinių reikalų skyriaus.