

PATVIRTINTA

Panevėžio miesto lopšelio-darželio „Aušra“  
direktoriaus 2020 m. sausio 12 d.  
įsakymu Nr. V-9

## **PANEVĖŽIO MIESTO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUŠRA“ VEIKLOS PLANAS 2021 METAMS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Panevėžio lopšelio-darželio „Aušra“ veiklos programa 2021 metams (toliau – veiklos planas), atsižvelgus į strateginį įstaigos veiklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos veiklos tikslus bei uždavinius, priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planą įgyvendins Panevėžio lopšelio-darželio „Aušra“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

### **II. 2020 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą buvo siekiama gerinti ugdymo paslaugų kokybę, kurti inovatyvią, saugią ir estetišką ugdymo(si) aplinką, kelti tikslingą pedagogų kvalifikaciją, tenkinti ugdytinių poreikius. Dėl susiklosčiusios situacijos šalyje (Covid-19) metai buvo pilni naujų iššūkių. Pirmą kartą pedagogams teko dirbti nuotoliniu būdu. Ikimokyklinės įstaigos mokytojai mokėsi dirbti per nuotolinę platformą Zoom, Edmodo. Pradžioje sunkiai sekėsi pateikti lopšelio-darželio ugdytiniams skaitmenines užduotis, gauti grįžtamąjį ryšį iš tėvų, bet palaipsniškai viskas susitvarkė ir ugdymo(si) procesas nuotoliniu būdu vyko ganėtinai sklandžiai. Ikimokyklinės įstaigos mokytojai įgavo naujos patirties, įvertino savo galimybes, pamatė spragas, kurias turi tobulinti. Didelis dėmesys buvo skirtas vaikams parenkant kuo įdomesnes ir įvairesnes užduotis atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, į skaidrių kūrimą, į skaitmeninių užduočių pateikimą, mokomosios medžiagos rekomendacijas.

Bendradarbiauome su šeima, plėtojome sąlygas, užtikrinančias geranorišką šeimos ir lopšelio-darželio pedagogų sąveiką, kūrėme lanksčią paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią vaiko ir šeimos poreikius. Buvo siekiama užtikrinti, kad ugdymo(si) programos turinys atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus. Pedagogai tikslingai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose seminaruose, konferencijose.

**Veiklos tikslų įgyvendinimas:**

**Gerinta ugdymo(si) paslaugų kokybė, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinį**

## **ugdymą.**

Dėl susiklosčiusios situacijos šalyje (Covid-19) įstaigos pedagogams teko dirbti nuotoliniu būdu. Mokytojai turėjo prisitaikyti prie esamos situacijos, daugiau dėmesio skirti pasiruošimui ugdomajai veiklai, užduočių parinkimui, mokomosios medžiagos rekomendacijoms. Rašant ugdomosios veiklos savaitės planus atsižvelgta ir į vaikų, kurie ugdėsi nuotoliniu būdu, poreikius. Kruopščiai buvo planuojama ugdomoji veikla, tėvams pateiktos nuorodos internete kur galima rasti rekomenduojamą medžiagą, vaikams siunčiamos užduotėlės. Atlikti darbiai talpinami grupės elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ skiltyje „Vaiko veiklos“. Mokytojos bendravo su tėvais telefonu, rašė elektroninius laiškus, siuntė žinutes elektroninio dienyno pagalba, bendravo per pokalbių programą messenger. Su vaikais bendravo ir savaitės ugdomosios veiklos temą išdėstė per nuotolinę platformą Zoom, atliktais darbais džiaugėsi platformoje Edmodo. Sulaukusios grįžtamojo ryšio iš tėvų pedagogės vertino ugdytinių pasiekimus, džiaugėsi atliktais vaikų darbais. Pradėjus dirbti įprastu režimu mokytojos vėl galėjo džiaugtis vaikų siūlomomis idėjomis planuojant ugdomąją veiklą, bendravimu su tėvais. Visas ugdymas buvo orientuotas į vaikų kūrybiškumą, kompetencijų plėtotę ir tobulinimą, didelis dėmesys buvo skirtas vaikų vertybinėms nuostatomis, gebėjimams bei patirties plėtojimui. Pedagogai laisvai planavo ugdymo turinį, metodus, atsižvelgdami į dienos aktualijas, spontaniškas vaikų mintis bei iškilusius poreikius ar problemas. Planuojant veiklą vaikų grupelėms sudaromos sąlygos vaikams veikti, išbandyti pačių sumanytas ir pedagogo pasiūlytas veiklas, idėjas.

Diegti sveikos gyvensenos pagrindai, plėstas vaikų ir jų šeimos narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimas. Aktyviai dalyvavome Respublikiniame „Sveikatiados“ projekte, kurį tęsime ir 2021 m. Atlikti darbai buvo orientuoti į vaiką ir jo poreikius, pedagogai didelį dėmesį skyrė vaikų ugdymosi motyvacijai gerinti, naudojo vaikams patrauklias ugdymo formas, metodus bei priemones, organizavo veiklas netradicinėse erdvėse (bibliotekose, pievose, parkuose...).

Laikantis Sveikatos apsaugos ministro A. Verygos rekomendacijų įstaigoje vyko rudenėlio šventė „Rudens spalvų festivalis“. Nors į šventę negalėjome pakviesti ugdytinių tėvų, bet kartu džiaugėmės užaugusiomis gėrybėmis darže, smagiai nusiteikusiais vaikais ir puikia rudens gamta. Kukliai paminėjome jau tradicija tapusią žibintų šventę „Žibinto liepsnelė“, vaikams surengėme direktorės V. Samulionienės pasiūlytą penktadieninę pramogą „Orientacinės varžybos“. Įstaigoje vykdomas ir ateinančiais metais bus tęsiamas projektas „Augu sveikas ir žvalus“.

Pedagogės kartu su savo ugdytiniais dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinių Nykštukų pasakėlės“, Gamtos mokykloje vykusiame kūrybinių darbų konkurse „Neįprastas Kalėdų džiaugsmas“, Lietuvos olimpinės akademijos vaikų piešinių konkurse „Mano olimpinės svajonės“, respublikiniame

ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projekte-pilietinėje iniciatyvoje „Vienišai širdelei – šiltas žodelis“. Priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo Panevėžio Moksleivių namuose vykusioje edukacinėje programoje „Talentus atrandame kasdien“. Įspūdingai mūsų darželio ugdytiniai pasirodė respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų nuotraukų ir koliažų parodoje „Trys kartos“ bei respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projekte „Senos rankinės ir gėlės draugystė“. Vyresniųjų grupių ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų projekte „Atrask raidę gamtoje“, miesto Visuomenės sveikatos biuro organizuotame projekte „Švarių rankų jėga“, tarptautinėje fotografijos parodoje „Mano laiminga diena“, plenere „Gamtos spalvos“.

Vaikai išbandė savo jėgas sporto ir sveikatingumo šventėje „Aukščiau, drąsiau, stipriau“, varė žiemą iš kiemo Užgavėnių šventėje „Pavasari sutikim“, paminėjo Lietuvos nepriklausomybės dieną „Graži, graži, tu mūsų gimtine!“, surengė parodą, skirtą Karaliaus Mindaugo karūnavimo dienai „Mano tėviškėlė“, dalyvavo renginyje, skirtame Tarptautinei Tolerancijos dienai. Įstaigos ugdytiniai prisijungė prie JAV LB lituanistinės mokyklos „Lietuvėlė“ organizuoto skaitmeninės knygos kūrimo tarptautiniame projekte „Mano angelas“. Išleista skaitmeninė knyga, kurioje vaikų kurti angelai, ieškant idėjų Lietuvos tautodailėje, lietuvių literatūroje bei tautosakoje ([file:///C:/Users/Vartotojas/Downloads/2021-01-04\\_12.18\\_knyga%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Vartotojas/Downloads/2021-01-04_12.18_knyga%20(2).pdf)).

Lopšelio-darželio ugdytiniais (laikantis visų saugumo reikalavimų) buvo suorganizuota edukacinė išvyka „Rudenėlis“ į Panevėžio rajone esantį Šilagalio kaimą.

Tėvai kartu su savo vaikučiais gamino įvairiausių rankdarbių Kaziuko mugei, skabtavo moliūgus Helovinui, gamino žibintus Žibintų šventei, kūrė boružėles „Orientavimosi varžyboms“.

Sudarant lygias galimybes specialiųjų poreikių vaikams, jų ugdymą papildomai organizavo 3 logopedai bei specialusis pedagogas. Jie vykdė nuolatinę vaikų stebėseną, stengėsi laiku išsiaiškinti vaikų ugdymosi sunkumus, jų priežastis; parinko palankiausius metodus, įgaliojančius tenkinti vaikų specialiuosius poreikius. Vaiko gerovės komisija stebėjo vaikus su iš socialinės rizikos šeimų, domėjosi jų ugdymu ir teikė pasiūlymus, kaip efektyvinti ugdymo procesą.

Ugdytinių pasiekimų vertinimas pagal įstaigoje nusistovėjusią tvarką atliekamas 2 kartus per metus, nes vertinimo svarbiausia funkcija pedagogui – nusibrėžti tolesnius tikslus, padėti ugdytiniais įgyti reikalingas kompetencijas ir jas sėkmingai plėtoti. Vaikų pasiekimai fiksuojami e-dienyne, vaiko pasiekimų apraše. Kompetencijoms ir pasiekimams išsiaiškinti pedagogės naudojo piešinius, pokalbius, stebėjimus, įvairias užduotis. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės talkino tėvams sprendžiant problemas, su kuriomis susiduria jų vaikai ruošiantis mokyklai, tobulinant bendrąsias kompetencijas.

Sudarant prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymui(si) mokykloje buvo tiriamas vaikų pasiruošimas mokyklai. Visi vaikai įgijo kasdieniam gyvenimui bei tolesniam ugdymuisi mokykloje būtinas bendrąsias kompetencijas. Paanalizavus vaikų brandą, išryškėjo ir nemaži psichologiniai ir socialiniai šio amžiaus tarpsnio brandos pokyčiai. Tačiau kai kuriems vaikams trūksta gebėjimo susikaupti, valdyti emocijas pakliuvus į konfliktines situacijas, nuosekliai reikšti mintis.

### **Kurta inovatyvi, saugi ir estetiška ugdymo(si) aplinka.**

Pasiekti rezultatai: naujai įrengta interaktyvi erdvė, pakabintas interaktyvus ekranas, šviesos stalas su antstaliu smėliui. Sudarytas galimybė kiekvienos grupės ugdytiniais dalyvauti užsiėmimuose atskiroje erdvėje pakeičiant aplinką. Nupirka naujų knygų, mobilios spintelės joms sudėti, loginių žaidimų, lauko įrenginių žaidimų aikštelėms, papildyta sportinio inventoriaus. Keturioms grupėms nupirktos manipuliacinės lentos, edukacinės pertvaros naujų erdvių įrengimui ar atskirymui, darželio salė papildyta inovatyviais muzikiniais instrumentais, skirtais meninei veiklai. Lopšelio-darželio kieme įrengtas Kneipo pojūčių takas, atsirado „Vabalų namai“, „Voveriuko arbatinė“. Nupirkti ir pastatyti futbolo vartai, krepšinio stovai, kurių dėl susiklosčiusios situacijos (Covid-19) nespėjome pastatyti, bet tai padarysime kai leis galimybės.

Lopšelio-darželio „Aušra“ grupėse atliktas dalinis remontas, perdažytos ar naujai sudėtos grupių grindys, nupirka naujų kasdienei ugdomajai veiklai reikalingų priemonių.

Sistemiškai įgyvendintas materialinės bazės turtinimas ir modernizavimas. Įstaigai skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai buvo derinami su lopšelio-darželio taryba, darbo taryba, bendruomene.

### **Kelta tikslinga pedagogų kvalifikacija skatinant sklaidą.**

Kadangi 2020 m. tikrai buvo neeiliniai ir pilni iššūkių, įstaigos pedagogai savo kvalifikaciją kėlė dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose nuotoliniu būdu. Per 2020 metus pedagogai išklauė 528 dienas, 3888 valandas įvairių kursų. Nuotoliniai seminarai buvo orientuoti į kūrybišką metodinių priemonių pritaikymą ikimokyklinukų veikloje, lytiškumo ugdymą ikimokykliniame amžiuje, vaiko emocinio intelekto lavinimą, psichologinį ir fizinį atsinaujinimą, problemų sprendimo ir sprendimų priėmimo įgūdžių lavinimą, kūrybišką edukacinių erdvių panaudojimą ugdomajame procese, IKT įrankių taikymą nuotoliniam ugdymui. Pedagogės džiaugėsi galimybe tobulėti nuotoliniu būdu. Aptarė kaip dirbti su vaikais per nuotolinę platformą Zoom, kaip atpažinti gabius vaikus ir juos ugdyti.

Įstaigos vadovai dalyvavo nuotolinėje konferencijoje „Nestabilus ryšys: santykiai ir ugdymas nuotolinio mokymosi realybėje“, programos „Finansų valdymas biudžetinėje įstaigoje“. I

modulyje „Darbo santykių įforminimas ir darbo užmokesčio skaičiavimas esant ekstremaliai situacijai Lietuvoje“, problemų sprendimo ir sprendimų priėmimo įgūdžių lavinime.

Meninio ugdymo pedagogas baigė neformalios švietimo lyderystės modulį „Švietimo lyderystės samprata“, dalyvavo nuotoliniuose mokymuose – programoje „Inovatyvių įrankių pritaikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“.

Seminarai apmokėti įstaigos lėšomis. Organizuoti ir praveisti darbuotojų instruktažai ir mokymai saugos klausimais.

### **2020 m. įstaigoje buvo vykdytos šios programos ir projektai:**

- **Lopšelio-darželio „Aušra“ „Ikimokyklinio ugdymo programa“, kuri 2019 birželio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-41 buvo atnaujinta ir pavadinta „Aušros takeliu“.**

Pasiektas tikslas – vaiko asmenybės skleidimasis, išugdytas aktyvus, savimi ir savo gebėjimais pasitikintis, stiprią pažinimo motyvaciją turintis vaikas.

Pasiekti rezultatai – pasiektos teigiamos vaikų ir tėvelių emocijos, kurios daro vaikus, tėvus ir pedagogus aktyviais, kūrybingais, kelia motyvaciją viskuo domėtis. Išaugo tėvų bei vaikų pasitikėjimas ugdymo įstaiga ir jos pedagogais, susidarė galimybės kilti pedagogų profesiniams reitingams, o ugdymo įstaigai sėkmingai konkuruoti.

- **Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.**

Pasiektas tikslas – vaikų ugdyme įgyvendintos 5 kompetencijos, t.y. socialinė, pažinimo, sveikatos saugojimo, komunikavimo, meninio ugdymo.

- **Tarptautinė programa „Zipio draugai“.**

Organizuoti renginiai – vyko užsiėmimai, pokalbiai, diskusijos, vaikai žaidė, piešė, analizavo, mokėsi įveikti sunkumus padedant sau ir nepakenkiant kitam.

Pasiektas rezultatas – vaikai suvokė ir išmoko kalbėti apie savo jausmus, įdėmiai išklaudyti, išsaugoti draugystę, kreiptis pagalbos ir padėti aplinkiniams, įveikti vienišumą, atstūmimą, priekabiavimą.

- **Etninio ugdymo gairės „Po tėviškės dangum“.**

Organizuoti tradiciniai renginiai-šventės pagal lietuvių liaudies tradicijas ir papročius. Vyko adventinės vakaronės su ugdytinių tėvais, vaikai buvo supažindinti su Kūčių burtais ir papročiais. Lopšelio-darželio kieme garsiai išvaryta žiema per „Užgavėnes“.

Pasiekti rezultatai – vaikai pažino lietuvių liaudies tradicijas ir papročius, senovės tradicijas.

- **Vaisių vartojimo ir skatinimo programa.**

Vykdomas respublikinis projektas : „Vaisiai vaikams“.

Pasiekti rezultatai – vaikai sveikiau maitinasi, formuojasi įprotis valgyti šviežius vaisius ir daržoves.

- **Programa „Pienas vaikams“.**

Pasiekti rezultatai – vaikai gauna daugiau kalcio, formuojasi įprotis rūpintis savo sveikata.

- **Programa „Tvarkome ir rūšiuojame“.**

Pasiekti rezultatai – vaikai nuo mažų dienų pratinami rūšiuoti atliekas, tausoti gamtą, nešiukšlinti.

- **Šeimos ir lytiškumo ugdymo programa.**

Pasiekti rezultatai – ugdytiniai susipažino su lyčių skirtumais, ugdėsi toleranciją vieni kitiems, kitokiems poreikiams bei pomėgiams.

Populiarinome ir skatinome fizinį aktyvumą, ugdėme sveikos mitybos įgūdžius, vaikams ir darželio bendruomenei suteikėme žinių apie sveikos mitybos piramidės principus, ieškojome patrauklių veiklos formų, skatinome šeimų iniciatyvumą ir bendruomeniškumą.

- **Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.**

Pasiekti rezultatai – vaikai nuo mažų dienų pratinami sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.

### **Įstaigoje vykę projektai:**

Pradėtas vykdyti ir tęsiamas 2021 m. projektas „**Augu sveikas ir žvalus**“. Projektą inicijavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Bernatavičienė, projekto kuratorė – direktorė V. Samulionienė.

Siektini rezultatai – aktyvaus laisvalaikio įgūdžių ugdymas, skatinant vaikus būti fiziškai aktyviais, emociškai stabiliais, suteikiant žinių apie sveiką gyvenseną ir higienos įgūdžių formavimą.

### **Projektas „Sveikatiada“.**

Jau ne vienerius metus esame įsijungę į „Sveikatiados“ projektinę veiklą, kuri skatina visus aktyviau sportuoti, sveikiau maitintis ir poilsiauti gamtoje.

### **2020 m. renginiai, kuriuose dalyvavome už įstaigos ribų:**

- ◆ Miesto visuomenės sveikatos biuro organizuotame projekte „Švarių rankų jėga“ – II laipsnio diplomas;

- ◆ Panevėžio lopšelio-darželio „Gintarėlis“ organizuotame Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų projekte „Atrask raidę gamtoje – pažyma;

- ◆ Tarptautinėje Panevėžio lopšelio-darželio „Riešutėlis“ organizuotoje fotografijos parodoje „Mano laiminga diena“ – padėka;

- ◆ Respublikinėje Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ organizuotoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų sveikuoliškų patiekalų fotografijų parodoje „Gaminame kartu – sveika ir skanu“ – padėka;
- ◆ Respublikinėje Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ organizuotoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų nuotraukų ir koliažų parodoje „Trys kartos“ – padėka;
- ◆ Respublikinėje Panevėžio lopšelio-darželio „Gintarėlis“ organizuotoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinis žaisliukas“ – padėka;
- ◆ Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ organizuotoje miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų virtualioje parodoje „Augalų žavadienis“ – padėka;
- ◆ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenės projekte, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Sakalėlis“, „Metodinių priemonių idėjų mugė“ – padėka;
- ◆ Respublikinėje Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ organizuotoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvų kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinių nykštukų pasakėlės“ – padėka;
- ◆ Panevėžio Gamtos mokyklos kūrybinių darbų konkurse „Neįprastas Kalėdų džiaugsmas“ – padėka;
- ◆ Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ organizuotame respublikiniame kūrybinių darbų plenere „Gamtos spalvos“ – padėka;
- ◆ Panevėžio PRC „Robolabas“ iniciatyvoje-Pasaulinės aplinkos apsaugos dienos minėjime – padėka. Pristatytas darbas „Gėlių pieva“ patalpintas elektroninėje knygoje <https://read.bookcreator.com/RmqFvvIigBa3XR5TOF3Iab5Zn7I2/RlaL-dJgQGuhCAmjtDV1Pw;>
- ◆ Panevėžio meninio ugdymo pedagogų būrelio organizuotame vaikų muzikiniame festivalyje „Dainų ir šokių karusėlė“ – padėka;
- ◆ Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projekte „Senos rankinės ir gėlės draugystė“ – padėka.

2020 metais buvo siekiama sudaryti galimybę pedagogams išmokti dirbti nuotoliniu būdu, gebėti vesti užsiėmimus per nuotolinę platformą Zoom, atliktus darbelius ir užduotėles talpinti elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Didelis iššūkis buvo išmokti susikurti savo grupės paskyrą platformoje Edmodo. Nevisada pavykdavo gauti grįžtamąjį ryšį iš ugdytinių tėvų.

Buvo įgyvendinama lopšelio-darželio „Aušra“ ikimokyklinio ugdymo programa „Aušros takeliu“, tenkinti pagrindiniai vaiko poreikiai – saugumo, sveikatos, judėjimo, žaidimo, bendravimo,

bendradarbiavimo, pažinimo, saviraiškos, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius poreikius. Įstaigos darbuotojai yra įgiję pakankamas kvalifikacines kategorijas, geba keistis, aktyviai ieško naujovių ir jas įgyvendina.

Nepaisant to, kad ugdymo(si) procesas vyko nenutrūkstamai, praėjusiais mokslo metais teko susidurti ir su sunkumais. Daliai, ypač vyresnio amžiaus pedagogų, didžiulis iššūkis buvo išmokti dirbti nuotoliniu būdu pateikiant skaitmenines užduotis ir rekomendacijas tėvams. Sunku buvo užtikrinti visų geranorišką bendradarbiavimą, nors palaipsniui tos problemos išsprendė. Kuriant ugdymo(si) erdves irgi teko susidurti su sunkumais. Ilgai laukėme kol buvo sumontuotas interaktyvus ekranas, nes esant Covid-19 pandemijai užtruko darbai, kuriuos buvo reikalinga atlikti paruošiant ekraną naudojimui. Nepavyko pilnai įrengti ir sporto aikštyno, bet tikimės, kad 2021 metais visas kliūtis įveiksime ir išsikeltus tikslus pasieksime. Ir toliau tęsime pedagogų tobulėjimą IKT srityje, planuojant ugdymo turinį ir dirbant (jei prireiks) nuotoliniu būdu.

2020 metais siekta užtikrinti tinkamas sveikos ir saugios, atitinkančias higienos reikalavimus, ugdymo(si) sąlygas. Įstaigoje buvo ugdomi 193 ugdytiniai ir teikiamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos, t.y. 4 – ankstyvojo amžiaus, 5 – ikimokyklinio amžiaus, 1 – priešmokyklinio amžiaus grupė ir 1 – jungtinė priešmokyklinio amžiaus grupė. Teikta pedagoginė, specialioji ir logopedinė pagalba vaikams.

Ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai, tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai.

Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Aušra Bernatavičienė



## ĮSTAIGOS STIPRIŪJŲ IR SILPŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Organizaciniu aspektu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Estetiškai ir tvarkingai prižiūrima lopšelio-darželio aplinka.</li> <li>❖ Patogus susisiekimas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Žmogiškųjų išteklių aspektu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Įstaigoje dirba kvalifikuoti, didelę pedagoginę patirtį turintys pedagogai.</li> <li>❖ Darželyje teikiamos kokybiškos paslaugos vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.</li> <li>❖ Bendruomenės atvirumas pokyčiams ir inovacijoms.</li> <li>❖ Įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos, teikiamos papildomos, tėvų pageidaujamos paslaugos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Technologiniu aspektu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Veikia interneto svetainė.</li> <li>❖ Elektroninis dienynas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Finansiniu aspektu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Efektyvus, racionalus materialinių išteklių panaudojimas.</li> <li>❖ Racionalus gyventojų pajamų mokesčio panaudojimas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Organizaciniu aspektu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menka galimybė bendradarbiauti su aptarnaujančiu personalu elektroniniu paštu.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Žmogiškųjų išteklių aspektu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Stringantis komandinis darbas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Technologiniu aspektu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Higienos normų neatitinkanti lopšelio-darželio tvora.</li> <li>❖ Neremontuotos įstaigos laiptinės.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Finansiniu aspektu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Finansavimo šaltinių įvairovės trūkumas.</li> <li>❖ Finansinių rėmėjų stygius.</li> <li>❖ Mažas steigėjo finansavimas skiriant lėšas aplinkos modernizavimui.</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Organizaciniu aspektu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Stiprinti bendradarbiavimą su šeima.</li> <li>❖ Dalyvauti projektinėje veikloje, pritraukiant įvairių fondų lėšas ugdymo(si) kokybės gerinimui.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Žmogiškųjų išteklių aspektu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, naujų kompetencijų įgijimui.</li> <li>❖ Naujų specialistų atsiradimas (psichologo).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Technologiniu aspektu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Platesnis IKT panaudojimas tėvų informavimui.</li> <li>❖ Naujų edukacinių erdvių kūrimas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Finansiniu aspektu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Patalpų nuoma įvairiems būreliams, treniruotėms.</li> <li>❖ 2% gyventojų pajamų mokesčio pritraukimas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Organizaciniu aspektu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Neigiami socialiniai pokyčiai, gilinantys socialinę vaikų atskirtį, mažėjantis dėmesys dvasinėms vertybėms.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Žmogiškųjų išteklių aspektu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas.</li> <li>❖ Senėjantis pedagogų amžius.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Technologiniu aspektu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Naujų technologijų „atėjimas“ ir menkos nepedagoginio personalo žinios valdant IKT.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Finansiniu aspektu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Nepakankamas finansavimas neigiamai atsiliepia įstaigos patrauklumui.</li> </ul>

## VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### **1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę planuojant ugdomąją veiklą, atsižvelgiant į bendruomenės reikmes bei edukologijos naujoves.**

#### Uždaviniai:

- 1.1. Didinti ugdomosios veiklos planavimą, siekiant atitikties ugdytinių poreikiams dirbant įprastu ar nuotoliniu būdu.
- 1.2. Gerinti ugdymo(si) rezultatus gretinant patyriminį ugdymą su teoriniu, sumažinant teorinį atotrūkį nuo praktinio ugdymo.
- 1.3. Siekiant ugdymo(si) paslaugų kokybės ugdomojoje veikloje remtis edukologijos mokslo naujovėmis.

### **2. Kurti ugdymo(si) aplinką formuojant teisingą bendruomenės požiūrį į sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.**

#### Uždaviniai:

- 2.1. Rengti ir dalyvauti su sveika gyvensena susijusiuose projektuose.
- 2.2. Sudarant galimybę vaikams aktyviai veikti ir judėti įrengti sporto aikštyną lauko žaidimų aikštelėje.
- 2.3. Skatinti sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo veiklas netradicinėse aplinkose (parkuose, žaidimų aikšnyuose) naudojantis sportiniais įrenginiais.
- 2.4. Didinti visos bendruomenės aplinkosauginį samoningumą.

### **3. Kelti tikslingą pedagogų kvalifikaciją tobulinant jų žinias ugdymo turinio planavime.**

#### Uždaviniai:

- 3.1. Tobulinti pedagogų gebėjimą dirbti naudojantis IKT bei nuotoliniu būdu.
- 3.2. Atlikti kasmetinį visų pedagogų metinės veiklos įsivertinimą bei jo aptarimą.
- 3.3. Gerinti atitiktį tarp turimų bei reikalingų prisitaikyti kintančioje aplinkoje kompetencijų.

1. VEIKLOS PROGRAMOS 2021 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ REALIZAVIMO  
PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę planuojant ugdomąją veiklą, atsižvelgiant į bendruomenės reikmes bei edukologijos naujoves.</b>				
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Ataskaitos forma
1.1. Didinti ugdomosios veiklos planavimą, siekiant atitiktis ugdytinių poreikiams dirbant įprastu ar nuotoliniu būdu.	1.1.1. Ugdomąsias veiklas planuoti atsižvelgiant į ugdytinių pasiūlytas idėjas. 1.1.2. Dalyvauti socialinių partnerių organizuojamose sporto varžybose, estafetėse, sveikatingumo dienose. 1.1.3. Didinti pedagogų gebėjimą dirbti nuotoliniu būdu. 1.1.4. Skatinti pedagogus savarankiškai kurti užduotis vaikams ir mokėti jas pateikti skaitmenizuotai. 1.1.7. Metodinių pasitarimų metu aptarti ugdymo metodų ypatumus. 1.1.6. Teikti metodinę pagalbą ir pasiūlymus ugdomosios veiklos ir renginių organizavimo klausimais.	Ikimokyklinės įstaigos visų grupių mokytojai, PU pedagogai  PU grupės  visi pedagogai  visi pedagogai  Direktorė V. Samulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Bernatavičienė	visus metus	mokytojų taryboje, įstaigos tarybos posėdžiuose
1.2. Gerinti ugdymo (si) rezultatus gretinant patyriminį ugdymą su teoriniu, sumažinant teorinį atotrūkį nuo praktinio ugdymo.	1.2.1. Aptarti su ugdytiniais ką jie norėtų veikti ateinančią savaitę. 1.2.2. Išsiaiškinti kokia ugdomoji veikla jiems patinka, o kokios reiktų atsakyti. 1.2.3. Kasdienėje ugdomojoje veikloje naudoti kuo daugiau eksperimentų ir pramogų. 1.2.4. Leisti vaikams kuo daugiau patiems pasirinkti norimas veiklas, savo teorines	Ikimokyklinės įstaigos visų grupių mokytojai, PU pedagogai	visus metus	mokytojų taryboje, metodinės grupės veikloje

	<p>žinias bandant pritaikyti praktiškai.</p> <p>1.2.5. Įgyvendinti tarptautinę programą „Žipio draugai“.</p> <p>1.2.6. Aptarti su ugdytinių tėveliais ir priimti jų iniciatyvas planuojant kasdienę ugdomąją veiklą.</p> <p>1.2.4. Įtraukti visą bendruomenę (ne tik pedagogus) į įstaigos ugdomąją veiklą.</p> <p>1.2.5. Daugiau dėmesio skirti specialiųjų poreikių vaikams (išklausti seminarų, mokymų kaip dirbti ir kokius ugdymo metodus taikyti dirbant su kitokiais vaikais)</p>	<p>PU pedagogė J. Damalakaitė</p> <p>Ikimokyklinės įstaigos visų grupių mokytojai, PU pedagogai</p>		
<p>1.3. Siekiant ugdymo(si) paslaugų kokybės ugdomojoje veikloje remtis edukologijos mokslo naujovėmis.</p>	<p>1.3.1. Patvirtinti įstaigos 2021 m. veiklos planą.</p> <p>1.3.2. Patvirtinti pedagogų tarifikaciją, parengti etatų sąrašus.</p> <p>1.3.3. Įvertinti 2020 m. darbuotojų veiklą; numatyti metines užduotis 2021 m.</p> <p>1.3.4. Sekti švietimo naujoves ir rekomendacijas.</p> <p>1.3.5. Susipažinti su naujaisiais teisės aktais ir jų laikytis.</p> <p>1.3.6. Organizuoti ir įgyvendinti metinius renginius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Šventinis rytmetis „Lik sveika, eglute“</li> <li>• <b>Pilietinė iniciatyva</b> „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta sausio 13-osios paminėjimui</li> <li>• Tarptautinė sniego diena. Pleneras</li> </ul>	<p>Direktorė V. Samulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Bernatavičienė</p> <p>meninio ugdymo pedagogė R. Jonelytė, mokytoja V. Šaulinskaitė direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Bernatavičienė</p> <p>Z. Armonavičienė, V. Juškienė,</p>	<p>2021-01</p> <p>2021-02</p> <p>visus metus</p> <p>2021-01-06</p> <p>2021-01-13</p> <p>pagal oro sąlygas</p>	<p>mokytojų taryboje, įstaigos tarybos posėdžiuose</p>

	„Štai atėjo žiemužėlė“	L. Vilkienė		
	• Sporto šventė „Judėk, draugauk, sveikas auk!“	G. Kuzinevičiūtė, J. Damalakaitė	2021-02-05	
	• Vasario 16-osios minėjimas „Lai sukas Lietuvos laisvės malūnėlis“	A. Tamauskienė, R. Duoblienė	2021-02-15	
	• Šventinis rytmetys „Blynų puota“	R. Jonelytė, L. Vilkienė R. Šipelienė, J. Gabriėnė	2021-02-17	
	• Kazimierinės. Rytmetys „Kur Kaziukė ir Kazys – ten vaikučių šurmuly“	R. Jonelytė, J. Gabriėnė J. Šinkūnienė, A. Kauneckienė	2021-03-04	
	• Savaitė be patyčių „Gerumo medis“	G. Kuzinevičiūtė, J. Damalakaitė	2021-03-15 – 03-19	
	• Velykinių margučių paroda „Linksmieji margučiai“	Direktoriaus pavadootoja ugdymui Bernatavičienė, visos grupės	2021-04-01	
	• Tarptautinė knygos diena „Ką šneka knygos lapeliai“	A. Kauneckienė, V. Šaulinskaitė, L. Špakauskienė	2021-04-23	
	• Tarptautinė Šeimos diena „Tau, mamyte ir tėveli, mūsų šypsena“	R. Jonelytė, D. Jakimavičienė, G. Kuzinavičiūtė, J. Damalakaitė,	2021-05-15	
	• Šeimos sporto šventė „Greitas kaip vėjas“	D. Kazlauskienė, S. Šatienė, V. Židonienė, R. Sviderskienė	2021-06-11	
	• Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo dienos paminėjimas. Piešimas ant asfalto „Vaivorykštės keliu“	Z. Armonavičienė, R. Duoblienė, A. Tamauskienė, visos grupės	2021-07-05	
	• Rytmetys „Žaliuok, žaliuok, žolynėli“	R. Jonelytė, S. Šatienė, V. Juškienė	2021-08-13	
			2021-09-01	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rytmetys, skirtas rugsėjo 1-ajai „Spalvotų šypsenų fiesta“</li> <li>• Rudens šventė „Rudenėlis prabėga - savo dovanas palieka“ Paroda „Nepaprastos šluotos kelionė“</li> <li>• Paroda „Nušviesk takelį, žibinto liepsnele“</li> <li>• Adventinės vakaronės visai bendruomenei „Uždeki Advento žvakelę“</li> </ul>	<p>J. Šinkūnienė, L. Špakauskienė</p> <p>R. Sviderskienė, V. Židonienė, D. Kazlauskienė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Bernatavičienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Bernatavičienė, visos grupės</p> <p>D. Jakimavičienė, R. Šipelienė, visos grupės</p>	<p>Pagal oro sąlygas</p> <p>2020-11-26</p> <p>2020-12</p>	
--	--	---	---	--

**2. Kurti ugdymo(si) aplinką formuojant teisingą bendruomenės požiūrį į sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.**

2.1. Rengti ir dalyvauti su sveika gyvensena susijusiuose projektuose.	<p>2.1.1. Įgyvendinti parašytą ir dalinai Savivaldybės finansuojamą (jei bus skirtos lėšos) projektą „Mažais žingsneliais į šviesesnę ateitį“.</p> <p>2.1.2. Toliau tęsti įstaigoje 2020 m. pradėtą vykdyti projektą „Augu sveikas ir žvalus“.</p> <p>2.1.3. Ir toliau dalyvauti projekte „Sveikatiada“.</p> <p>2.1.4. Dalyvauti socialinių partnerių vykdomuose projektuose.</p> <p>2.1.5. Į kasdienę ugdomąją veiklą integruoti grupių mini-projektus.</p>	<p>Direktorė V. Samulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Bernatavičienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Bernatavičienė</p> <p>IU, PU mokytojai</p>	visus metus	mokytojų taryboje, įstaigos tarybos posėdžiuose, visuotiniame susirinkime
2.2. Sudarant galimybę vaikams aktyviai veikti ir judėti įrengti sporto aikštyną lauko žaidimų aikštelėje.	<p>2.2.1. Darželio teritorijoje įrengti vaikams erdvę, skirtą krepšiniui žaisti.</p> <p>2.2.2. Papildyti sporto inventorių.</p>	<p>Direktorė V. Samulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Bernatavičienė, ūkvedė L. Nudienė</p>	visus metus	mokytojų taryboje, įstaigos tarybos posėdžiuose, visuotiniame susirinkime

	2.2.3. Surengti šeimos sporto šventę „Greitas kaip vėjas“. 2.2.4. Dažniau organizuoti vaikams sportines pramogas lauke.	IU, PU mokytojai		
2.3. Skatinti sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo veiklas netradicinėse aplinkose (parkuose, žaidimų aikšnyuose) naudojantis sportiniais įrenginiais.	2.3.1. Kiekvieną rytą (esant šiltajam metų periodui) daryti rytinę mankštą darželio kieme. 2.3.2. Vykdyti kuo daugiau ugdomųjų veiklų parkuose, edukacinėse išvykose, tėvų darbovietėse (pagal galimybes). 2.3.3. Dažniau nuvykti į šalia darželio esantį Kultūros ir poilsio parką bei pasportuoti ten įrengtose žaidimų aikštelėse. 2.3.4. Šiltuoju metu laiku organizuoti vaikams pramogas su vandeniu, grūdinti.	IU, PU mokytojai  IU, PU mokytojai	visus metus	mokytojų taryboje, metodinėje grupėje
2.4. Didinti visos bendruomenės aplinkosauginį samoningumą.	2.4.1. Ir toliau aktyviai dalyvauti nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. 2.4.2. Nuvykti į Gamtos mokykloje demonstruojamą mokomąją edukacinę programą „Gerosios ir blogosios šiukšlės“. 2.4.3. Paruošti pranešimą apie mikroplastiką gamtos telkiniuose ir jo žalą gyvajai gamtai. 2.4.4. Nenaudoti perteklinių pakuočių, atsakingai naudoti vandenį, elektros energiją.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Bernatavičienė,  IU, PU mokytojai  PU mokytojai  Visi darbuotojai	visus metus	mokytojų taryboje, metodinėje grupėje
<b>3. Kelti tikslingą pedagogų kvalifikaciją tobulinant jų žinias ugdymo turinio planavime.</b>				
3.1. Tobulinti pedagogų	3.1.1. Kuo daugiau ugdomosios veiklos	IU, PU mokytojai	visus metus	mokytojų taryboje

<p>gebėjimą dirbti naudojantis IKT bei nuotoliniu būdu.</p>	<p>užsiėmimų vesti interaktyvioje erdvėje naudojantis interaktyviuoju ekranu.  3.1.2. Sudaryti galimybę pedagogams išklaudyti seminarus nuotoliniu būdu ir juos apmokėti įstaigos lėšomis.  3.1.3. Analizuoti, reflektuoti ir dalintis informacija darbui su vaikais nuotoliniu būdu.  3.1.4. Gebėti vaikams pateikti rekomendacijas ir skaitmenines užduotis dirbant nuotoliniu būdu.  3.1.5. Laimėjus dalinai Savivaldybės finansuojamą projektą „Mažais žingsneliais į šviesesnę ateitį“ suorganizuoti metodinę-praktinę konferenciją.</p>	<p>Direktorė  V. Samulionienė,  direktoriaus pavaduotoja ugdymui  A. Bernatavičienė</p> <p>IU, PU mokytojai</p> <p>Direktorė  V. Samulionienė,  direktoriaus pavaduotoja ugdymui  A. Bernatavičienė</p>		
<p>3.2. Atlikti kasmetinį visų pedagogų metinės veiklos įsivertinimą bei jo aptarimą.</p>	<p>3.2.1. Įvertinti pedagogų metinės veiklos pasiektus tikslus ir suformuoti einamųjų metų užduotis.  3.2.2. Atlikti kvalifikacijos tobulinimo savianalizę.  3.2.3. Aptarti ir analizuoti ugdomąsias veiklas, metodų taikymą.</p>	<p>Direktorė  V. Samulionienė,  direktoriaus pavaduotoja ugdymui  A. Bernatavičienė,  grupių pedagogai</p>	<p>visus metus</p>	<p>mokytojų taryboje, metodinėje grupėje</p>
<p>3.3. Gerinti atitiktį tarp turimų bei reikalingų prisitaikyti kintančioje aplinkoje kompetencijų.</p>	<p>3.3.1. Didinti kompiuterinio raštingumo kompetenciją siekiu dirbti nuotoliniu būdu.  3.3.2. Dalyvauti pedagogų metodinėje veikloje įstaigoje: atviri ugdomieji užsiėmimai, pramoginiai rytmečiai, sportinės pramogos.  3.3.2. Dalintis informacija įstaigos tinklalapyje.</p>	<p>Direktorė  V. Samulionienė,  direktoriaus pavaduotoja ugdymui  A. Bernatavičienė,  grupių pedagogai</p>	<p>visus metus</p>	<p>mokytojų taryboje, įstaigos tarybos posėdžiuose</p>



## 2. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

### 2.1. Darželio tarybos

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.	Finansiniai ištekliai ir jų tikslingas panaudojimas. 2020 metų veiklos programos įgyvendinimo ataskaita, 2021 m. veiklos programos aptarimas. Mokyklos vadovo metų veiklos ataskaita.	Direktorius, vyr. buhalteris, DT pirmininkas	Vasario mėn.
2.	Planuojamas 2% gyventojų pajamų mokesčio naudojimas įstaigos reikmėms. Ugdymo erdvių atnaujinimas, papildymas ugdymosi priemonėmis.	Direktorius, DT pirmininkas, nariai.	Gegužės mėn.
3.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Pedagogų tarifیکacija, etatų sąrašas.	Direktorius, DT pirmininkas, nariai.	Rugsėjo mėn.
4.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų kokybė. 2022 m. veiklos programos projektas, įstaigos tarybos veiklos planų aptarimas.	Direktorius, DT pirmininkas, nariai.	Gruodžio mėn.

### 2.2. Mokytojų tarybos

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.	2020 m. veiklos ataskaita. 2021 m. ugdomosios veiklos planas. 2020 m. darbuotojų veiklos vertinimas. Mokytojų metinės užduotys 2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio mėn.
2.	VGK darbo ataskaita. IU ir PU modelių pasirinkimas ir derinimas. Grupių komplektacija. Darbo vasaros laikotarpiu numatymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Gegužės mėn.
3.	Nauji mokslo metai. Ugdomosios aplinkos pritaikymas vaikų kūrybinei, pažintinei veiklai. Veiklos prioritetai ir uždaviniai.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Rugsėjo mėn.
4.	Pedagoginės metodinės patirties sklaidos aptarimas. Einamieji klausimai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Lapkričio mėn.
5.	Sąmatos vykdymas. 2021 metų veiklos programos vykdymas ir pritarimas 2022 metų veiklos programai.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Gruodžio mėn.

### **III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

- 3.1. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys.
  - 3.2. Kontrolę vykdys direktorius.
  - 3.3. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.
-